## Karta modułu/przedmiotu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **MODUŁ WYBIERALNY - PRZEDMIOTY SPECJALISTYCZNE: RESOCJALIZACJA NIELETNICH** | | | | | | Kod modułu: J | | |
| Nazwa przedmiotu: **PROGRAMY PROFILAKTYCZNO- TERAPEUTYCZNE W RESOCJALIZACJI NIELETNICH** | | | | | | Kod przedmiotu: J/64 | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:  **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA** | | | | | | | | |
| Nazwa specjalności: **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją nieletnich** | | | | | | | | |
| Forma studiów: **STACJONARNE** | | | Profil kształcenia:  **PRAKTYCZNY** | | | Poziom studiów:  **I STOPNIA** | | |
| Rok / semestr:  **II/4** | | | Status przedmiotu /modułu:  **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu:  **POLSKI** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | **15** | **15** | |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu\* | dr Joanna Nowak |
| Prowadzący zajęcia\* | mgr Magdalena Kuligowska, mgr Iwona Bugaj-Milewska,  mgr Bogumiła Salmonowicz, dr Joanna Nowak |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zapoznanie z podstawami teoretycznymi i zasadami konstruowania programów profilaktyczno-resocjalizacyjnych.  Kształtowanie umiejętności konstruowania programów profilaktyczno-resocjalizacyjnych. |
| Wymagania wstępne | Pedagogika resocjalizacyjna, patologie i dewiacje społeczne |

*\* Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Zna i rozumie zagadnienia z zakresu działań profilaktyczno-terapeutycznych zorientowanych na praktyczne zastosowanie. | K\_W03 |
| 02 | Zna i rozumie zagadnienia dotyczące uczestników działalności profilaktycznej i terapeutycznej w instytucjach związanych z działalnością w obszarze resocjalizacji oraz dotyczące metodyki wykonywania zadań związanych z prowadzeniem działań profilaktycznych. | K\_W08  K\_W11 |
| 03 | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej do diagnozowania, analizowania, prognozowania czynników ryzyka i czynników chroniących w projektowaniu działań profilaktycznych i terapeutycznych. | K\_U02  K\_U03 |
| 04 | Potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi do projektowania strategii działań profilaktycznych, potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów wychowawczych z nieletnimi. | K\_U11 |
| 05 | Jest gotów do określenia priorytetów służących realizacji działań profilaktyczno-terapeutycznych z nieletnimi. | K\_K04 |
| 06 | Jest gotów do uczestniczenia w przygotowywaniu projektów programów profilaktyczno-terapeutycznych uwzględniając aspekty prawne, etyczne; jest gotów do współpracy i pracy w grupie i brania odpowiedzialności za efekty pracy. | K\_K05  K\_K06 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
| 1. Istota działań profilaktycznych 2. Rodzaje i poziomy profilaktyki 3. Profilaktyka a terapia 4. Zadania stawiane programom profilaktycznym 5. Rodzaje programów profilaktyczno-resocjalizacyjnych 6. Etapy i zasady tworzenia programów profilaktycznych 7. Ewaluacja programów profilaktycznych 8. Oddziaływania profilaktyczne i resocjalizacyjne (przemoc w rodzinie, uzależnienia, przestępczość) |
| **Ćwiczenia** |
| 1. Adresaci oddziaływań terapeutycznych i psychokorekcyjnych 2. Przykłady programów terapeutycznych realizowanych w placówkach resocjalizacyjnych 3. Planowanie i organizacja działań profilaktycznych w wybranym obszarze życia społecznego 4. Konstruowanie programów profilaktycznych |
| Laboratorium |
|  |
| Projekt |
|  |
| **Seminarium** |
|  |
| **Inne** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa\* | 1. Balcerek-Kałek A., Budowanie szkolnych programów profilaktyki, Warszawa 2003. 2. Szpringer M. Profilaktyka społeczna. Rodzina, szkoła, środowisko lokalne, 2004. 3. Dąbkowska M., Dąbkowski M., Zastraszanie i przemoc szkolna. Profilaktyka - podręcznik dla nauczyciela, Toruń 2010. 4. Gaś Z., Psychoprofilaktyka. Procedury konstruowania programów wczesnej interwencji, Lublin 1998. 5. Kozaczuk F., Efektywność oddziaływań resocjalizacyjnych, Rzeszów 2008. 6. Szczepaniak P., A. Rejzner, Terapia w resocjalizacji, cz. 1 i 2, Warszawa 2009. |
| Literatura uzupełniająca\* | 1. Klimek Z., Profilaktyka zagrożeń w praktyce, Jelenia Góra 2008. 2. Wach T., Profilaktyka i resocjalizacja nieletnich zagrożonych od środków psychoaktywnych, Kraków 2014. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | wykład problemowy, analiza tekstów i dyskusja, prezentacja multimedialna, projekt |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Wykorzystanie platformy edukacyjnej, np. MS Teams |

*\* Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Analiza tekstów i dyskusja | | 01-03 |
| Prezentacja multimedialna | | 03-04 |
| Projekt (praca w grupach) | | 04-06 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie z oceną – test (50%) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 | - | 5 |
| Samodzielne studiowanie | 15 | - |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 10 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 15 | 5 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 20 | 15 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 20 | 10 |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 101 | 40 | 5 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **4 ECTS** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **1,6** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[[1]](#footnote-1) | **0,2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **2** | | |

1. W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo [↑](#footnote-ref-1)